**Критерії оцінювання роботи учнів**

**1. Розуміння завдання**

**Високий рівень:**

Робота демонструє точне розуміння завдання - виявлено подібність і відмінність різних простих механізмів

**Достатній рівень:**

Включаються як матеріали, що мають безпосереднє відношення до теми, так і матеріали, що не мають відношення до неї; використовується обмежена кількість джерел.

**Середній рівень:**

Включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; використовується одне джерело, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється.

**2. Виконання завдання**

**Високий рівень:**

Висновки аргументовані; всі матеріали мають безпосереднє відношення до теми; джерела цитуються правильно; використовується інформація з достовірних джерел.

**Достатній рівень:**

Не вся інформація взята з достовірних джерел; частина інформації неточна або не має прямого відношення до теми.

**Середній рівень:**

Випадкова добірка матеріалів; інформація неточна чи не має відношення до теми; неповні відповіді на запитання; не робляться спроби оцінити або проаналізувати інформацію.

**3. Результат роботи**

**Високий рівень:**

Чітке і логічне представлення інформації; вся інформації має безпосереднє відношення до теми, точна, добре структурована і відредагована. Демонструється критичний аналіз і оцінка матеріалу, визначеність позиції.

**Достатній рівень:**

Точність і структурованість інформації; привабливе оформлення роботи. Недостатньо виражена власна позиція і оцінка інформації. Робота схожа на інші роботи.

**Середній рівень:**

Матеріал логічно не вистроєно і поданий зовні непривабливо; не дається чіткої відповіді на головне питання.

**4. Творчий підхід**

**Високий рівень:**

Представлено різні підходи до вирішення проблеми. Робота відрізняється яскравою індивідуальністю і висловлює точку зору мікрогрупи.

**Достатній рівень:**

Демонструється одна точка зору на проблему; проводяться порівняння, але не робляться висновків.

**Середній рівень:**

Учень просто копіює інформацію із запропонованих джерел; немає критичного погляду на проблему; робота мало пов'язана з відповіддю на основне питання веб-квесту.