

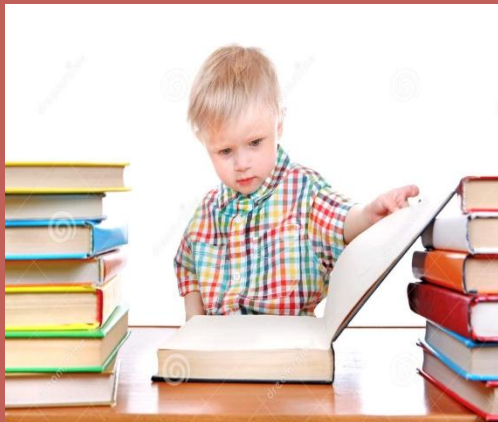
Практико - діяльнісний метод

Дитина не отримує
знання у готовому вигляді,
а здобуває їх сама у процесі
власної навчально-пізнавальної
діяльності



Практико - діяльнісний метод

- забезпечує вироблення в учнів необхідних пізнавальних вмінь, компетенцій саморозвитку та самовиховання
- дозволяє дітям глибоко поринути у таємниці навчального предмету
- допомагає оволодіти методами його пізнання та різними способами розв'язування завдань



Посібники проєкту побудовані з урахуванням основних етапів навчання :

- засвоєння навчального матеріалу
- застосування на практиці.



Посібники реалізують діяльнісний підхід до організації навчального процесу, який змодельований у підручнику за принципом: «Для того, щоб учень **засвоїв** матеріал, який вивчає, він повинен **виконати** повний **цикл** пізнавальних дій, тобто **сприйняти** його, **осмислити, запам'ятати, повправлятися** в застосуванні знань на практиці й потім **виконати подальші навчальні дії** на їх повторення, поглиблення й міцніше засвоєння.»

Через дані посібники реалізується концепція міцного засвоєння знань, періодичне повторення навчального матеріалу...



Політична карта Європи (фрагмент)



ВИНАХІДНИЦЬКІ ЗАДАЧІ

- задачі, які містять
пізнавальне протиріччя,
процес вирішення якого
сприяє формуванню в учнів
винахідницьких умінь



ВИНАХІДНИЦЬКА ЗАДАЧА

Прочитай – сформулуй – визнач – подумай - розв'яжи
проблему – застосуй алгоритм – відтвори – заповни

6. Прочитай задачу. Сформулуй суперечність і визнач ідеальний кінцевий результат, спираючись на алгоритм (с. 46). Заповни таблицю.

Американські вчені-інфекціоністи з Університету штату Мічиган радять мити руки понад 20 секунд, адже саме за такий час зі шкіри видаляються шкідливі мікроби. Проте мало хто з нас приділяє стільки часу миттю рук. Як змусити людей мити руки не абияк, а ретельно?



ДОПОМІЖНІ ТАБЛИЦІ ДЛЯ РОЗВ`ЯЗУВАННЯ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАДАЧ

- ДОПОМАГАЮТЬ ВИЯВИТИ І
СФОРМУЛЮВАТИ
СУПЕРЕЧНІСТЬ МІЖ РЕАЛЬНИМ
СТАНОМ ОБ`ЄКТА І БАЖАНИМ
- ДОПОМАГАЮТЬ
СФОРМУЛЮВАТИ ІДЕЛЬНИЙ
КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ З
МІНІМАЛЬНИМИ ВИТРАТАМИ
(наступний слайд)



1	ЯКЩО... ТО... АЛЕ...	<hr/> <hr/> <hr/>
2	ЯКЩО... ТО... АЛЕ...	<hr/> <hr/> <hr/>
3	ОБ'ЄКТ МАЄ БУТИ Й... І...	<hr/> <hr/> <hr/>
4	ІДЕАЛЬНИЙ КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ	<hr/> <hr/> <hr/>



руки не абияк, а ретельно

1	ЯКЩО... ТО... АЛЕ...	рительне шиття триває понад 20с видаються шкряпки шодина інуються і не шие стільки часу
2	ЯКЩО... ТО... АЛЕ...	на руки шити абияк шкряпки залишаються на руках не витрачає час
3	ОБ'ЄКТ МАЄ БУТИ Й... І...	руки треба шити 20с шодина перестала інуватися
4	ІДЕАЛЬНИЙ КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ	додати до шила барвник, який буде зшиватися не менш ніж 20с

Подорожуємо картою

7. Знайди на карті Сполучених Штатів Америки й підкресли назву штату Мічиган. Напиши, з якими штатами він межує. _____



8. Підсумок уроку. Поміркуй, про що нове та корисне ти дізнався/дізналася на уроці. Якими цікавинками тобі хотілося б поділитися з батьками, друзями?

Виправлення помилок автора як практичне застосування знань з правопису

11. Прочитай уривок тексту, надрукований Незнайком. Виправ помилки та поясни, які правила порушив Незнайко. Виконай вправу «Сорока й черепаха».



Оля лижала в ліжку й сумно девилася на ялинку. Скільки подарунків у неї в ці новорічні свята! Тато й мама так хотіли, щоб вона не журилася. Усі



діти надворі грають у сніжки, їздять на санчатам і лижам, а вона лежить хвора.

♦ Впиши в робочий зошит іменники, ужиті в множині. Визнач відмінки.

11. Прочитай уривок тексту, надрукований Незнайком. Виправ помилки та поясни, які правила порушив Незнайко. Виконай вправу «Сорока й черепаха».



Оля лижала в ліжку й сумно девилася на ялинку. Скільки подарунків у неї в ці новорічні свята! Тато й мама так хотіли, щоб вона не журилася. Усі



діти надворі грають у сніжки, їздять на санчатам і лижам, а вона лежить хвора.

4. Прочитай текст. Виправ помилки, поясни написання в дужках.

У різні часи українці вимушені були емігрувати — переселятися в інші країни та на інші континенти. Так виникала українська діаспора — спільнота, що зберігає мовні та культурні традиції свого народу за межами батьківщини. Українську можна почути в різних куточках (З,з)емлі. На карті (С,с)віту це показано фіолетовим кольором різних відтінків.



✧ Розглянь карту, обведи Україну. Пригадай назви континентів (материків). Напиши ті з них, де можна почути українську.

Вивчення правила відбувається на кожному предметі поетапно за алгоритмом, який допомагає організувати мисленнєвий процес.
Завжди супроводжується аудіо – та відеозаписами

2. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

У кожному класі по три розряди: одиниці цього класу, його десятки та сотні.

Перший клас є класом одиниць, другий — класом тисяч, третій — класом мільйонів, четвертий — класом мільярдів.



Практичне застосування засвоєного правила у новій ситуації

1. Повтори назви класів і розрядів. Допиши твердження.

а) У кожному класі по _____ розряди.

б) Перший клас — _____, другий — _____, третій — _____, четвертий — _____.

в) Десять одиниць одного розряду кожного класу утворюють _____ одиницю наступного (вищого) розряду.

Діяльнісна змістова лінія програми “Математика навколо нас” Особливості трицифрових чисел

Круглі числа від 110 до 1000

110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000



1. Прочитай у таблиці числа від **110** до **200** у прямому порядку; від **210** до **300** — у зворотному.
2. Обведи в таблиці числа, у яких цифра розряду десятків дорівнює найменшому натуральному числу. Назви їх.

Математика навколо нас

Вивчення градусної міри кутів

✦ На зображенні циферблата годинника розташуй стрілки так, щоб утворився зазначений кут. Під рисунком укажи час, який показує годинник.

а) Гострий; б) прямий; в) тупий; г) розгорнутий.

