



Науково-педагогічний проєкт "ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ"



ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
I-III СТУПЕНІВ

ШКОЛА 51



*«Дуже важливо, щоб кожна дитина
повірила у власні сили, раділа кожному
шкільному дню, кожній зустрічі з
педагогом, кожному дзвінку на урок.
Принципово важливо, щоб шкільне життя
стало для кожного учня сенсом його
власного життя».*

Шалва Амонашвілі

У межах проекту учні початкової школи навчаються за спеціально розробленим навчальним планом і навчальними програмами, які дозволяють:



Розвивати математичні здібності дітей



Створювати первинні уявлення про фізичні, хімічні, біологічні об'єкти



Формувати компетентність «Умій вчитися»



Формувати навички раціонального читання

Швидкий темп вивчення
матеріалу

*Модель
прискорення*

Поглиблене вивчення
учнями навчальних
дисциплін

*Модель
поглиблення*

*Модель
збагачення*

Збільшення обсягу
навчального матеріалу

*Модель
проблемати-
зації*

Стимулювання
інтелектуального та
особистісного розвитку

Введення нових предметів:

<p><i>Навчаємось разом</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Формування успішного учня, що вміє виконувати завдання</i>✓ <i>Розвиток пізнавальних процесів учнів, логічного мислення, пам'яті, навичок швидкочитання</i>
<p><i>Людина і світ</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Використання міжпредметних зв'язків</i>✓ <i>Поглиблене вивчення будови рослин і тварин</i>✓ <i>Робота з картами</i>✓ <i>Контроль знань гра «Зоряні перегони»</i>
<p><i>Еврика</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Формування інтелектуальної креативності та логічного мислення, прийомів евристичної діяльності</i>

Особливості уроку математики

Вивчення геометричних термінів

Розв'язування рівнянь, починаючи з I семестру

Кожний урок закінчується завданням – змаганням «Великі перегони»

Вправи у підручниках поділяються на пробні, тренувальні, творчі. Особлива увага відводиться вправам за зразком – це завдання з повною орієнтувальною основою дії

**Особливості уроку
людина і світ**

Використовують міжпредметні зв'язки

Поглиблено вивчають будову тварин і рослин

Працюють з контурними картами

Співають, переглядають пізнавальні сюжети, дивляться мультфільми

Кожний урок закінчується контролем знань – гра «Зоряні перегони», яка обмежена часом

**Особливості уроку
навчаємось разом**

**Поєднує уроки навчання
грамоти і письма**

**Сприяє розвитку логічного
мислення**

Розвиває пам'ять

Розвиває навички швидкочитання

Розвиває вміння створювати піктограми

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ



ТВОЇ ВІДКРИТТЯ. МАТЕМАТИКА

Урок 1



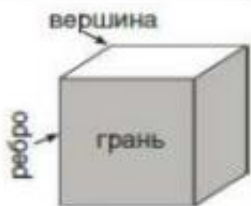
1. Розумниця написала на дошці п'ять трицифрових чисел. Відомо, що серед них є число, у якого кількість одиниць у розряді сотень удвічі менша за кількість одиниць у розряді одиниць, а сума одиниць у розрядах сотень і десятків дорівнює п'яти. Яке це число?
А 152; Б 336; В 323;
Г 418; Д 264.
2. Хвалько хоче наповнити з річки бочку, у яку вміщується 4 відра води. За кожен похід від річки до бочки він несе одне повне відро, але по дорозі розливає половину води. Скільки походів від річки до бочки йому слід зробити? Познач правильну відповідь.
А 4; Б 5; В 6; Г 7; Д 8.

3. Пригадай інформацію про куб. Відтвори з пам'яті.



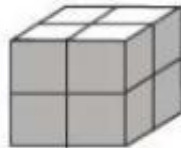
Куб, або гексаєдр, — многогранник, кожна грань якого є квадратом.

Куб має 12 ребер, 6 граней, 8 вершин.



4. Скільки потрібно взяти маленьких кубиків коротулькам, щоб побудувати кубик, який зображено на малюнку?

- А 4 кубики;
- Б 5 кубиків;
- В 6 кубиків;
- Г 7 кубиків;
- Д 8 кубиків.



Урок 2

ТВОЇ ВІДКРИТТЯ. МАТЕМАТИКА



1. Розумниця написала на дошці п'ять трицифрових чисел. Відомо, що серед них є число, у якого кількість одиниць у розряді десятків утричі більша за кількість одиниць у розряді сотень, а різниця між кількістю одиниць у розряді одиниць та одиниць у розряді сотень дорівнює трьом. Яке це число?
А 285; Б 366; В 133;
Г 395; Д 396.
2. Щодня від мотка дроту завдовжки 20 м відрізають кусок довжиною 2 м. У який день тижня востаннє відріжуть кусок, якщо перший відрізали в понеділок? Познач правильну відповідь.
А у вівторок; Б у середу; В у четвер;
Г у суботу; Д у понеділок.

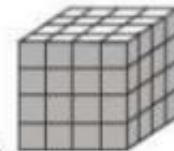
3. Пригадай інформацію про куб. Відтвори з пам'яті.



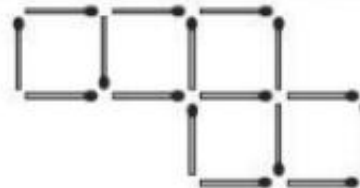
Куб, або гексаєдр, — многогранник, кожна грань якого є квадратом.
Куб має 12 ребер, 6 граней, 8 вершин.



4. Скільки потрібно взяти маленьких кубиків коротулькам, щоб побудувати кубик, який зображено на малюнку?
А 16 кубиків; Б 32 кубики;
В 48 кубиків; Г 64 кубики;
Д 72 кубики.



5. Переклади 2 сірники з 16 так, щоб вийшло 6 квадратів.



УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Урок
2

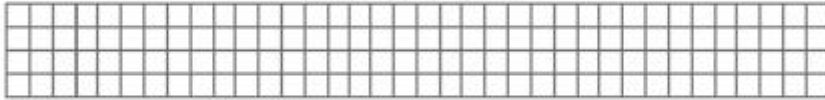
ІГРОВА СТОРІНКА

9. Розгадай ребус. Поруч напиши відповідь.

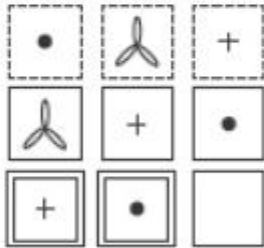


10. Заміни зірочки на цифри так, щоб отримати подвійну нерівність. Заповнюй 2 варіанти розв'язання завдання.

$$7351 < 7^{**}1 < 7362$$



11. Намалюй необхідну фігуру.



Домашнє завдання



Вправа «Кола на воді». До кожної букви слова доза добери слова. Склади речення, які б утворили зв'язний текст.

Л — _____ О — _____
З — _____ А — _____

ПРАКТИЧНА СТОРІНКА

Урок
2

② Глобус — кулеподібна модель Землі, на якій синім кольором позначено воду, а зеленим, жовтим і коричневим — суходіл. Великі ділянки суходолу, що їх омивають моря й океани, називають материками, або континентами. На Землі шість континентів: Африка, Австралія, Євразія, Південна Америка, Північна Америка й Антарктида. Найбільший материк — Євразія. Оскільки цей континент має велетенські розміри, його природні умови задовольняють різних тварин. Тут мешкають бурий ведмідь і землерийка, тюлень і вовк, північний олень, вухастий їжак і чимало інших. Найменшим материком Землі є Австралія. В Австралії живуть тварини, які зустрічаються тільки на цьому континенті, зокрема кенгуру, коала, ківі та качкодзьоб.

65 слів
72 слова
79 слів
86 слів
92 слова
97 слів
103 слова
109 слів
115 слів
122 слова
129 слів
135 слів
142 слова
148 слів
153 слова

7. Вжаною вправу «Учитель».

- ❖ Прочитай текст і перекажи його самостійно стільки разів, скільки потрібно, щоб блискуче розповісти своїм учням.
- ❖ Сформулюй і напиши запитання до фрагмента, які ти поставиш своїм учням.



Дякуємо

за

увагу!

